

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 35

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
«Балалар аурулары пропедевтикасы» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 Білім беру бағдарламасы «6В10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды ВАР-3205-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары пропедевтикасы-1».	1.7	Курсы: 3
1.3	Пререквизиттері: Мамандыққа кіріспе. Клиникаға кіріспе.	1.8	Семестрі: 5
1.4	Постреквизиті: Балалар аурулары негіздері-1,2.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6 кредит
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз):		
Балалар аурулары пропедевтикасына кіріспе. Балалық шақ кезеңдері. Физикалық даму. Ауру балалар мен ересектерді мүшелер мен жүйелердің аурулары. Семиотика және мүшелер мен жүйелердің зақымдануының негізгі синдромдары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	TBL +
4.	Пәннің мақсаттары:		
Тексеру жоспары туралы толық ойлаудың қалыптасуы, ішкі ағза ауруларының және жүйелердің симптомдары және синдромдары, балалар аурулары пропедевтикасын оқытудың соңғы нәтижесі бастапқы пәндерді оқытумен бірге негізделеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН1.	Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген балалық шақ пропедевтикасының негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.		
ОН2.	Ішкі ағзалар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын зерттеу әдістерін түсіндіреді.		
ОН3.	Диагнозды қалыптастыру үшін анамнезді жинаудың, пациентті кешенді тексерудің, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пациентті басқару тактикасының қажетті жоспарын анықтайды.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 2 беттен 35

ОН 4	Әр түрлі жас топтарындағы аурулардың негізгі синдромдарын сипаттайды. Дифференциалды диагностика жүргізу						
ОН 5	Делает заключения, по результатам исследования внутренних органов и систем, объясняет исходы, развитие осложнений при различных заболеваниях.						
ОН 6	Способен сформулировать предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.						
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	ОН 1	Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді;					
	ОН 2	Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;					
	ОН 3	Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде сау және науқас нәрестелерге динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шараларды жүргізеді;					
	ОН 7	Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар мен қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);					
	ОН 8	Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;					
6.	Пән туралы толық ақпарат:						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары пропедевтикасы-1,2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.						
6.2	Сағаттар саны		дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
			15	45	-	84	36
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:						
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 35

		лауазымы				
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 80 астам	
2.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 8	
3.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 2	
4.	Шагираева С.К	ассистент	Shagirayevas@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы -	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		пәннің оқыту нәтиже- лері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/ түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Балалар бөлімінің медициналық құжаттары. Балалардың жастық кезеңі.	Балалар бөлімшесінің медициналық құжаттары. Ауру тарихы. Баланы жалпы тексеру. Баланы зерттеу әдістемесінің ерекшеліктері. Балалық шақ кезеңдері. Балалардың физикалық дамуы. Жыныстық жас. Антропометриялық өлшемдер. Антропометриялық деректерді есептеу және талдау әдістері.		ОН 1	1	Шолу. Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар бөлімінің медициналық құжаттары. Ауру тарихы. Баланы жалпы тексеру. Баланы зерттеу әдістемесінің ерекшеліктері. Балалық шақ кезеңдері. Балалардың физикалық дамуы. Пубертаттық кезең. Антропометриялық	Балалар бөлімшесінің медициналық құжаттары. Баланың ауру тарихы схемасының мазмұны. Шағымдар жинау ерекшеліктері, ауру және өмір тарихы. Дені сау баланы жалпы тексеру. Баланы зерттеу әдістемесінің ерекшеліктері. Балалық шақ кезеңдері (ерте және кеш ұрық кезеңдері, интранатальды және ерте неонатальды кезеңдер, перинаталды кезең). Кеуде кезеңіне, мектепке дейінгі және мектепке дейінгі кезеңдерге сипаттама. Мектеп және жасөспірім кезеңдерінің ерекшеліктері.		ОН 1,2,3,7,8	3	Шағын топтардағы жұмыс. Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	
044-68/16 (2022-2023) бет. 4 беттен 35	

өлшемдер. Антропометриялық деректерді есептеу және талдау әдістері.	Өмірдің бірінші жылындағы балалардың, ерте, үлкен жастағы балалардың және жасөспірімдердің физикалық дамуы. Балалардың физикалық дамуын бағалау әдістері мен критерийлері. Балалар өсуінің негізгі заңдары. Балалардың өсуін анықтайтын факторлар (генетикалық, орта, эндокриндік және жүйке жүйесінің рөлі). Өсудің негізгі заңдары. Ұрықтың массасы, ұзындығы, бас және кеуде шеңберлерінің өсу заңдары. Дені сау балада массаның, бойдың, бастың және кеуденің өзгеруі. Формула есептеу шеңбері кеуде балаларда. Антропометриялық мәліметтерді есептеу және талдау әдістері. Формулаларды қолдана отырып, 1 жылға ай сайынғы дене салмағының өсу динамикасын бағалау. Соматотипті анықтау әдістемесі. Балалардың физикалық дамуын бағалауда дене салмағы индексінің кестелерін және центильді (процентильді) қатарларды қолдану ережесі. Биологиялық акселерация туралы түсінік, себептері.				
БӨӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Физиологиялық дене массасын жоғалту.	Балалар бөлімшесінің медициналық құжаттары. Ауру тарихы. Баланы жалпы тексеру. Баланы зерттеу әдістемесінің ерекшеліктері. Балалық шақ кезеңдері. Балалардың физикалық дамуы. Пубертаттық жас. Антропометриялық	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 35

	Себебі, қалпына келу уақыты.	өлшемдер. Антропометриялық мәліметтерді есептеу және талдау әдістері.				
2	Дәріс. Тақырып: Баланың нейропсихикалық дамуы және сезім мүшелері.	Баланың нейропсихикалық дамуы және сезім мүшелері. Психомоторлық дамуды бағалау. Қозғалыс белсенділігін, моториканы, рефлексдерді дамыту. Баланың неврологиялық жағдайын зерттеудің объективті әдістері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Баланың нейропсихикалық дамуы және сезім мүшелері. Психомоторлық дамуды бағалау. Қозғалыс белсенділігін, моториканы, рефлексдерді дамыту. Баланың неврологиялық жағдайын зерттеудің объективті әдістері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері.	Жатыршілік кезеңде жүйке жүйесін даму мерзімдері. Балалардағы бас, жүйке тіндерінің ерекшеліктері. Балаларда мидың васкуляризациясының ерекшеліктері. Көрсеткіштер-балалардың нейропсихикалық дамуының критерийлері. Рефлексдер. Рефлексдердің түрлері. Жаңа туған нәрестенің рефлексдерін, қалыптасу мерзімдерін, жойылуын бағалау. Моторика. Балалардың моторикасын дамыту. Статика. Баланың сөйлеуін қалыптастыру кезеңдері. Балалардағы эмоциялар мен қарым-қатынас формаларын қалыптастыру.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	БӨӨЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып Миелоэнцефальды позотоникалық рефлекс.	Баланың нейропсихикалық дамуы және сезім мүшелері. Психомоторлық дамуды бағалау. Қозғалыс белсенділігін, моториканы, рефлексдерді дамыту. Баланың неврологиялық жағдайын зерттеудің объективті әдістері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмалары

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 6 беттен 35

3	Дәріс. Тақырып: Терінің, тері астындағы майдың, лимфа жүйесінің құрылымдық ерекшеліктері.	Терінің, тері астындағы майдың, лимфа жүйесінің құрылымдық ерекшеліктері. Теріні, тері астындағы майды, лимфа жүйесін объективті зерттеу. Зерттеудің негізгі және қосымша диагностикалық әдістері.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Терінің, тері астындағы майдың, лимфа жүйесінің құрылымдық ерекшеліктері. Теріні, тері астындағы майды, лимфа жүйесін объективті зерттеу. Зерттеудің негізгі және қосымша диагностикалық әдістері.	Тері эмбриогенезі. Жаңа туған нәрестенің, өмірдің бірінші жылындағы балалардың тері құрылымының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Майдың құрамы. Балалардағы терінің морфологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Май бездерінің жас ерекшеліктері және қызметі. Теріні зерттеу әдістемесі. Терінің серпімділігі туралы түсінік, тіндердің тургоры. Терінің және оның қосымшаларының жағдайын бағалау критерийлері. Дені сау баланың тері астындағы май тінінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы тері мен тері астындағы май мен лимфа түйіндерін зерттеу әдісі. Жатырішілік кезеңде тері астындағы май қабатының дамуы, оның жаңа туған нәрестедегі ерекшеліктері; Қоңыр май тінінің функциялары; Майдың биохимиялық құрамының ерекшеліктері, құрамындағы жас өзгерістері және оның таралуы; Балалардағы тері астындағы майдың, лимфа түйіндерінің жағдайын бағалау	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 7 беттен 35

		критерийлері. Биша түйіндері. Балалардың функциялары, ерекшеліктері.				
	БООЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Тер бездерінің дамуы мен функцияларының жастық ерекшеліктері. Балаларда тырнақ пен шаштың ерекшелігі.	Терінің, тері астындағы майдың, лимфа жүйесінің құрылымдық ерекшеліктері. Теріні, тері астындағы майды, лимфа жүйесін объективті зерттеу. Зерттеудің негізгі және қосымша диагностикалық әдістері.	ОН 1,2,3,4	3/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары
4	Дәріс. Тақырып: Тірек-қимыл жүйесінің ерекшеліктері.	Тірек-қимыл жүйесінің ерекшеліктері. Сүйек-бұлшықет жүйесін объективті зерттеу. Зерттеудің негізгі және қосымша диагностикалық әдістері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тірек-қимыл жүйесінің ерекшеліктері. Сүйек-бұлшықет жүйесін объективті зерттеу. Зерттеудің негізгі және қосымша диагностикалық әдістері.	Балалардағы бұлшықет жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Омыртқаның физиологиялық иілімдерін қалыптастыру. Балалардағы бұлшықет жүйесін зерттеу әдістері. Бұлшықет жүйесінің жағдайын бағалау критерийлері; Жас аспектісіндегі физика пропорциялары. Бұлшықет тонусын, бұлшықет күшін, буындардағы белсенді және пассивті қозғалыстар көлемін, физика пропорцияларын бағалау. Сүйектің қалыптасу кезеңдері және сүйектердің минералдануын реттеу. Балалар мен жасөспірімдердегі сүйек жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс. Шағын топтардағы жұмыс	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 35

		Осификацияның негізгі ядроларының пайда болу уақыты. Сүт және тұрақты тістердің пайда болу тәртібі мен мерзімдері. Сүт және тұрақты тістердің пайда болу мерзімі. Жаңа туған нәрестелер бас сүйегінің ерекшеліктері. Еңбегі. Үлкен және кіші еңбектері, тігістердің жабылу мерзімі. Фонтанель мөлшерін, шеттерінің күйін анықтау әдістемесі. Әр түрлі жастағы балалардағы сүйектердің құрамы мен құрылымының ерекшеліктері. Қаңқаның жас ерекшеліктері, балалардағы дене пропорцияларының өзгеруі.				
	БӨӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Сүйек жасын бағалау.	Тірек-қимыл жүйесінің ерекшеліктері. Сүйек-бұлшықет жүйесін объективті зерттеу. Зерттеудің негізгі және қосымша диагностикалық әдістері.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмалары
5	Дәріс. Тақырып: Нәрестенің алғашқы тыныс алу механизмі.	Нәрестенің алғашқы тыныс алу механизмі. Балалардағы тыныс алу жүйесінің функционалдық ерекшеліктері.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нәрестенің алғашқы тыныс алу механизмі. Балалардағы тыныс алу жүйесінің функционалдық ерекшеліктері.	Жоғарғы тыныс жолдары, эмбриональды кезеңдегі дамуы, жасына байланысты қалыптасуы. Қосалқы синустар, дамуы, анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Көмейдің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Трахеяның АФЕ, жасына байланысты трахея ұзындығы. Бронхтардың, альвеолалардың,	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 9 беттен 35

		бронх ағашының, қан тамырларының, ацинустың пайда болу мерзімі, сурфактант синтезі. Әр түрлі жастағы балалардағы бронхтардың, өкпенің АФЕ. Жаңа туған нәрестенің тынысы, везикулярлы тыныс алу туралы түсінік. Бронхиалды тыныс алу. Балалардағы тыныс алудың жас ерекшеліктері. Тыныс алудың тереңдігі, жиілігі, ырғағы, түрі мен сипаты, МОД, ЖЕЛ, ЖӨЖ. Балалардағы тыныс алу түрлерін бағалау, жасына байланысты тыныс алу санын есептеу. Балалардағы тыныс алу жиілігінің ерекшеліктері. Жасына байланысты тыныс алу санын есептеу әдісі.				
БООЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Нәрестенің алғашқы тыныс алу механизмі, өкпе массасының өсуі, ацинус дифференцировкасы, өкпенің сегментарлы құрылысы.	Нәрестенің алғашқы тыныс алу механизмі. Балалардағы тыныс алу жүйесінің функционалдық ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 10 беттен 35

6	Дәріс. Тақырып: Ауру баладан немесе тыныс алу органдарының ауруы бар ата-аналардан шағымдар мен анамнез жинау ерекшеліктері.	Ауру баладан немесе тыныс алу органдарының ауруы бар ата-аналардан шағымдар мен анамнез жинау ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды тексеру және пальпациялау әдістемесінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ауру баладан немесе тыныс алу органдарының ауруы бар ата-аналардан шағымдар мен анамнез жинау ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды тексеру және пальпациялау әдістемесінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	Балалардағы тыныс алу түрлерін бағалау, жасына байланысты тыныс алу санын есептеу. Балалардың тыныс алуы. Жасына байланысты тыныс алу жиілігін санау. Тыныс алу органдарының аурулары кезінде диагностикасында қажықты зерттеудің маңызы. Сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу әдістері. Балалардағы спирометрия, пикфлоуметрия әдістері, мақсаты. Қанның газ құрамын бағалау әдістері. Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалаудағы рентгенологиялық әдістердің маңызы. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалаудағы компьютерлік томографияның, магниттік-резонанстық томографияның маңызы.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 11 беттен 35

	БООЖ. БӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жөтел рефлексінің ерекшелігі.	Ауру баладан немесе тыныс алу органдарының ауруы бар ата-аналардан шағымдар мен анамнез жинау ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды тексеру және пальпациялау әдістемесінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3,4	3/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	презентация, тест тапсырмалары
7	Дәріс. Тақырып: Қалыпты жағдайда өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясының ерекшеліктері және әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің патологиялары.	Қалыпты жағдайда өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясының ерекшеліктері және әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің патологиялары. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қалыпты жағдайда өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясының ерекшеліктері және әр түрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің патологиялары. Диагностикалық	Балалардағы өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясының әдістері мен ережелері. 1 жасқа дейінгі және одан үлкен балалардағы өкпе шекаралары.	ОН 1,2,3,7,8	3	Командалық-бағытталған оқыту-TBL әдісі.	Тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 12 беттен 35

	маңызы.					
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,7,8	2		Тестілеу, жазбаша сұрау.
8	Дәріс. Тақырып: Балалардағы өкпе аускультациясының қалыпты кездегі және патологиядағы ерекшелігі.	Балалардағы өкпе аускультациясының қалыпты кездегі және патологиядағы ерекшелігі. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы өкпе аускультациясының қалыпты кездегі және патологиядағы ерекшелігі. Диагностикалық маңызы.	Өкпенің аускультациясы, бронхофония әдістемесі.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	БӨӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы өкпе аускультациясының қалыпты кезде және патологиялық кездегі ерекшелігі.	Балалардағы өкпе аускультациясының қалыпты кездегі және патологиядағы ерекшелігі. Диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 13 беттен 35

9	Дәріс. Тақырып: Жүрек-қан тамыр жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссия ерекшеліктері	Жүрек-қан тамыр жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссия ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек-қан тамыр жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссия ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	Жүрек-тамыр жүйесінің органогенезі, ұрықтағы қан айналымы және туылғаннан кейінгі өзгеруі. Эмбриональды қанайналым жолдарының жабылу механизмдері мен мерзімдері, жаңа туған кезеңдегі қан айналымының ерекшеліктері, бейімделу кезеңінің көрінісі ретінде. Жүректің, қан тамырларының, жүректің өткізгіш жүйесінің анатомиялық-гистологиялық ерекшеліктері, қолқа кеңістігі мен өкпе артериясының арақатынасы, салыстырмалы және абсолютті тығыздық шекараларының өзгеруі, олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі гемодинамикалық көрсеткіштер үшін маңызы. Миокард массасының әртүрлі жастағы балалардың дене салмағына қатынасы (жүрек массасының өсуі, формасы, балалардағы тіндік саралау процестері). Кеуде қуысының алдыңғы бетіне жүрек бөлімдерінің проекциясындағы жасқа	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 14 беттен 35

		байланысты өзгерістер. Қарыншалар мен жүрекшелер мөлшерінің жасына байланысты өзгеруі. Миокардтың қанмен қамтамасыз етілуінің жастық ерекшелігі. Балалардағы тамыр жүйесінің құрылымдық ерекшеліктері. Қан айналымын жүйке реттеу, әсіресе балалардағы жүректің өткізгіш жүйесі. Жас аспектісіндегі жүрек-қан тамыр жүйесінің функционалды көрсеткіштерінің ерекшеліктері: импульстің жиілігі және оның сипаттамалары, соққы және минуттық көлем (УОС және хос), қан ағымының жылдамдығы, айналымдағы қан көлемі, қан қысымы, тыныс алу жиілігі мен импульстің арақатынасы. Ұрықтың қан айналымы. Функционалдық шунттарды жабу. Оларды жабу мерзімдері. Бұған ықпал ететін жағдайлар. Гемодинамиканың жас көрсеткіштері: жүрек соғу жиілігі, жүректің соғу көлемі.				
БООЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жүрек перкуссиясы, жүрек нүктелерінің аускультациясының реті.	Жүрек-қан тамыр жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды сұрау, тексеру, пальпациялау және перкуссия ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3,4	3/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмаларын, сөзжұмбақ	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 15 беттен 35

10	Дәріс. Тақырып: Балалардағы ірі және перифериялық тамырларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері.	Балалардағы ірі және перифериялық тамырларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ірі және перифериялық тамырларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	Жүрек, қан тамырлары, импульс аймағын пальпациялау техникасы: апикальды және жүрек соққыларын пальпаторлық бағалау; ірі тамырлар-пульсация, импульсті кешенді бағалау-жиілік, ырғақ, кернеу, толтыру, формалар. Жас тұрғысынан жүрек-тамыр жүйесінің функционалды көрсеткіштерін бағалау. Жүрек –қан тамыр жүйесі органдарын зерттеудің зертханалық әдістерін жүргізуге көрсеткіштер; Жүрек –тамыр жүйесінің жағдайын бағалауда клиникалық қан анализінің маңызы.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс. Шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	БӨӨЖ. БӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Кардиоторакальды индекс. Әр түрлі жастағы балалардағы мәні.	Балалардағы ірі және перифериялық тамырларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 16 беттен 35

11	Дәріс. Тақырып: Балалардағы жүрек аускультациясының қалыпты кезде және патологиялық кездегі ерекшелігі.	Балалардағы жүрек аускультациясының қалыпты кезде және патологиялық кездегі ерекшелігі. Диагностикалық маңызды ерекшелігі.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жүрек аускультациясының қалыпты кезде және патологиялық кездегі ерекшелігі. Диагностикалық маңызды ерекшелігі.	Аускультация техникасы, балалардағы ерекшеліктер, негізгі нүктелер, олардың клапандардың проекцияларына сәйкестігі. Балалардағы қан қысымын өлшеу техникасы, оны бағалау әдістері. Референс көрсеткіштері. аспаптық диагностика әдістері (ЭКГ, ЭхоКГ, ФКГ, кеуде қуысының рентгенографиясы, ангиография.) жүрек –қантaмыр жүйесі органдарын тексеру үшін, олардың мәні мен нәтижелерін түсіндіру.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	БӨӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалар кардиологиясындағы ортостатикалық сынамалар.	Диагностикалық маңызды ерекшелігі.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 17 беттен 35

12	Дәріс. Тақырып: Ас қорыту жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы балаларды тамақтандыру. БЖАСЖ.	Ас қорыту жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы. Диагностикалық маңызды ерекшелігі. Балаларда тістеудің қалыптасуы кезінде емізудің түрлерінің маңызы. Әр түрлі жастағы балаларды тамақтандыру. БЖАСЖ.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ас қорыту жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы. Диагностикалық маңызды ерекшелігі. Балаларда тістеудің қалыптасуы кезінде емізудің түрлерінің маңызы. Әр түрлі жастағы балаларды тамақтандыру. БЖАСЖ.	Балалар мен жасөспірімдердегі ас қорыту органдары құрылымының жас ерекшелік анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; Ас қорыту жүйесінің жас аспектісіндегі функционалдық көрсеткіштері. Жұтқыншақтың, өңештің, асқазанның анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері: балалардағы жұтқыншақ пен өңештің даму ерекшеліктері, өңештің тарылуы. Асқазанның шырышты қабығының даму кезеңдері, негізгі функциялардың қалыптасуы; қышқыл, секреция, фермент түзуші. Ішектің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері: ішектің даму кезеңдері, бұрылыстар, ас қорытуға қатысу, ішек микрофлорасы, бөлімдердің функциялары, сау балалардағы нәжістің сипаттамасы. Ұйқы безінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері: ұйқы безінің эндокриндік және экзокриндік функциялары. Бауыр мен өт жолдарының	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 18 беттен 35

		анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері: балалардағы бауырдың құрылымы мен қалыптасуы, жас ерекшеліктері. Балалар мен жасөспірімдердегі ас қорыту органдарын зерттеу әдістері; қарынды, аш және тоқ ішекті, бауырды Үстірт және терең пальпациялау техникасы мен тексеру ережесі. Тексеру ережелері және іш, аш және тоқ ішек, бауырды Үстірт және терең пальпациялау техникасы. Курлов бойынша бауыр мөлшерін анықтау. Гастроэнтерологиядағы инвазивті және инвазивті емес диагностикалық әдістер. Аспаптық зерттеу әдістері (ФГДС, ас қорыту мүшелерінің рентгенографиясы. Қанды биохимиялық талдау (жалпы билирубин және оның фракциялары, сулем сынағы, тимол сынағы, аланинаминотрансфераза, аспартатаминотрансфераза). Копрологиялық зерттеу. Бактериялық флораға нәжіс, дисбактериоз, энтеробиоз, жасырын қан.				
БӨӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жастық ерекшелігіне байланысты	Ас қорыту жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы. Диагностикалық маңызды ерекшелігі.	ОН 1,2,3,4	3/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 19 беттен 35

	балалардағы ішектегі бактериялық флораның қалыптасуы мен рөлі.					
13	Дәріс. Тақырып: Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері.	Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық мәні.	Балалардағы зәр шығару жүйесінің анатомиясы мен топографиясының ерекшеліктері. Балалардағы экскреторлық, секреторлық және инкреторлық функциялар. Балалар мен жасөспірімдердегі зәр түзілу және зәр шығару органдарының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Әр түрлі жас кезеңіндегі балалар мен жасөспірімдердегі зәр түзілу және зәр шығару органдарының құрылымының анатомиялық және гистологиялық ерекшеліктері. Жас ерекшелігі бойынша балалар мен жасөспірімдердегі зәр түзілу және зәр шығару органдарының функционалдық көрсеткіштері. 6.Бүйректі, қуықты пальпациялау ережелері мен техникасы. Қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау ережелері мен әдістері. Несеппағар нүктелерін анықтау ережелері мен	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 20 беттен 35

		техникасы. Аускультация ережелері мен техникасы А. renalis.				
	БӨӨЖ. БӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Бүйректі зерттеудің қосымша аспаптық әдістері (Венаішілік вена урографиясы, цистография, рентгенография).	Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары
14	Дәріс. Тақырып: Қан жасау жүйесінің патологиясы бар әртүрлі топ жастағы балаларды клиникалық тексеру әдістерінің ерекшеліктері.	Қан жасау жүйесінің патологиясы бар әртүрлі топ жастағы балаларды клиникалық тексеру әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызды ерекшелігі.	ОН 1	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемопозтикалық жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	Ұрықтың қан түзу кезеңдері. Балалардағы қан түзу органдарының ерекшеліктері. Балалардағы орталық және перифериялық қан түзудің функциялары. Балалар мен жасөспірімдердегі гемопозз жүйесінің жас ерекшелік анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері және перифериялық қан құрамы. Балалардағы қан түзу органдарының функциялары. Балалардағы иммундық жүйенің ерекшеліктерін зерттеу. Жас	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 35

	аспектісіндегі эритрограмманың өзгеруі. Жас аспектісіндегі лейкограмма өзгерістері. Коагулограмма туралы түсінік. Жас аспектісіндегі коагулограмманың өзгеруі. Гемограмманы жас аспектісінде бағалау. Гемокоагуляцияны бағалау: ұю уақыты, қан кету ұзақтығы, протромбин индексі, фибриноген. Қан кету түрлері. Қан түзу органдарын зерттеу әдістемесі-лимфа түйіндерін, көкбауырды тексеру, пальпациялау. Көкбауыр перкуссиясының әдістемесі. Баланың жасына сәйкес көкбауырдың мөлшері. Лимфа түйіндерін, соның ішінде көкірек қуысын зерттеу әдістемесі және оларды бағалау критерийлері. Балалар мен жасөспірімдердегі қан түзу органдарын зертханалық диагностикалау әдістері.				
БООЖ. БӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы лейкоциттердің физиологиялық қиылысуы. Миелограммаға көрсеткіш, жүргізу техникасы, бағалау. Лимфа түйінінің биопсиясының	Қан жасау жүйесінің патологиясы бар әртүрлі топ жастағы балаларды клиникалық тексеру әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызды ерекшелігі.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмалары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 22 беттен 35

	көрсеткіштері.					
15	Дәріс. Тақырып: Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері.	Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық мәні.	Эндокриндік жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Диагностикалық мәні.	ОН 1,2,3,7,8	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	БӨӨЖ. БӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері.	Эндокриндік жүйенің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқас балаларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,9	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Презентация, тест тапсырмалары құрастыру
	Аралық бақылау №2.	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,7,8	2		жазбаша сұрау.
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Презентация түрінде тақырыптық, шолу дәрістер.				

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	
044-68/16 (2022-2023) бет. 23 беттен 35	

9.2	Практикалық сабақтар:	жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, командалық-бағытталған оқыту – TBL әдісі.			
9.3	БӨЖ/БООЖ:	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру.			
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу, ауызша сауалнама.			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген балалық шақ пропедевтикасының негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалауды білмейді. 2) баланы тексеруді (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) жүргізе алмайды.	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын толық сипаттамайды, жас ерекшелігін білмейді. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) толық түсіндірмейді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалау білімін қолданады. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) түсіндіреді.	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды) қоюды біледі.
ОН 2	Ішкі ағзалар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын зерттеу	1) негізгі синдромдар болған кезде баланы тексеру жоспарын құра алмайды. 2) зертханалық, аспаптық,	1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын толық сипаттамайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу	1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын түсіндіреді. 2) болжамды диагнозды (диагноздарды)	1) болжамды синдромдық диагноз (диагноздар) негізінде ішкі органдар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын тексерудің қажетті жоспарын бағалайды;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 24 беттен 35

	әдістерін түсіндіреді.	аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруді білмейді.	әдістерінің нәтижелерін толық түсіндірмейді.	верификациялау үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	2) талдайды болжамды диагнозды (диагноздарды) тексеру үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелері соңғы ғылыми жарияланымдарға сәйкес қосымша түзетулер енгізеді
ОН 3	Диагнозды қалыптастыру үшін анамнезді жинаудың, пациентті кешенді тексерудің, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пациентті басқару тактикасының қажетті жоспарын анықтайды.	1) анамнез жинау дағдыларын меңгермеген, 2) пациентті кешенді тексеру барысын анықтай алмайды. 3) жетекші синдромдар негізінде алдын ала диагноз қоя алмайды.	1) анамнезді толығымен жинай алмайды. 2) пациентті кешенді тексеру барысын толық айқындамайды. 3) жетекші синдромдар негізінде алдын ала диагнозды толық қоя алмайды.	1) анамнез деректерін сипаттайды. 2) диагнозды қалыптастыру үшін пациентті кешенді тексеру нәтижелерін, пациентті жүргізу тактикасын сипаттайды. 3) жетекші синдромдарға сүйенбестен алдын ала диагнозды сипаттайды.	1) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, диагнозды, пациентті жүргізу тактикасын қалыптастыру үшін анамнез деректерін, пациентті кешенді тексеруді талдайды.
ОН 4	Әр түрлі жас топтарындағы аурулардың негізгі синдромдарын сипаттайды. Дифференциалды диагностика жүргізу.	1) аурулардың негізгі синдромдарын сипаттамайды, дифференциалды диагностика жүргізе алмайды. 2) Алдын ала	1) аурулардың негізгі синдромдарын сипаттауда, дифференциалды диагностика жүргізуде дәлсіздіктерге жол береді. 2) Алдын ала диагноз қоюда дәлсіздіктерге жол береді.	1) аурулардың негізгі синдромдарын сипаттайды, дифференциалды диагностика жүргізеді. 2) Алдын ала диагнозды толық сипаттамайды, аурудың жетекші синдромдарына сүйенбейді.	1) аурулардың негізгі синдромдарын талдайды, дифференциалды диагностиканы дербес жүргізе алады. 2) дәлелді медицина қағидаттарына сүйене отырып, жетекші

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 35

		диагноз қоя алмайды. 3) аурудың ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін білмейді.	3) аурудың ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін сипаттамайды.	3) аурудың ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін сипаттайды.	синдромдарға сүйенбей, алдын ала диагноз қояды. 3) аурудың ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін толық атайды
ОН 5	Ішкі органдар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерді, әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді.	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін атамайды, патологиялық өзгерістерді диагностикаламайды, қорытынды жасау және патологиялық диагноз қою қиынға соғады 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін толық сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынуларын және себептерін ішінара атайды	1)Органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін көрсетеді, патологиялық өзгерістерді диагностикалаиды, бірақ қорытынды жасау және патологиялық диагноз қою қиынға соғады 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін толық сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынуларын және себептерін ішінара атайды	1) органдар мен жүйелер патологиясында органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістері туралы білімді қолданады, патологиялық өзгерістерді диагностикалаиды, қорытынды жасайды, патологиялық диагноз қояды 2) шұғыл жағдайлар кезіндегі патологиялық-анатомиялық өзгерістерді сипаттайды 3) өлімнің ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін толық атайды	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін талдайды, патологиялық өзгерістерді диагностикалаиды, қорытынды жасайды, патологиялық диагноз қояды 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды 3) ықтимал нәтижелердің, асқынулардың, өлім себептерінің дамуын болжайды, түсіндіреді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 26 беттен 35

		сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынулары мен себептерін тізімдемейді			
ОН 6	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады.	1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды.

10.2 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сабақ тақырыбын талқылау: ауызша сұрау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады. Тест тапсырмаларын орындау 70-89%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	
044-68/16 (2022-2023) бет. 27 беттен 35	

		кұрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сабаққа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектелген. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде аздап қиындықтар болады, және материалды сол тақырыпты түсінуде қолдануға қиналады. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Топпен жұмыс жасауда қатыспайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбай, елеулі қателіктер жіберіп жауап береді. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды дұрыс көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 90-100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланады, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципіалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес:	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 28 беттен 35

	Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.
TBL	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 30 беттен 35

	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді. Пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде практикалық дағдыларды көрсетеді. Сабаққа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолданды. Осы тақырып бойынша материалды оқытушы көмегімен жүйелейді. Тест тапсырмаларын орындау 70-89% құрайды
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрастыру және қарау кезінде, практикалық дағдыларды көрсету кезінде (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) бағдарланады берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетті, бұл ретте принципиалды қателіктерге жол бере отырып. Сабаққа дайындық кезінде тек негізгі оқу әдебиетімен ғана шектелді. Материалды жүйелеуде қиындықтар мен берілген тақырыпты түсіну үшін материалды қолдана білуде елеусіз қиындықтар туды. Тест тапсырмаларын орындау 50-69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды көрсете алмады. Топ жұмысына қатысқан жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде арнайы терминологияны пайдаланбастан дөрекі қателер. Тест тапсырмаларын орындау 0-49% құрайды.

Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)

Бақылау формасы	бағасы	Бағалау критерилері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плагиатқа тексеру 90 – 100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 31 беттен 35

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Студент өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.

10.2	Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ		Орыс тілінде:	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 32 беттен 35

олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	негізгі: - Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы : Эверо, 2015. - Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015. - Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015. - Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015. қосымша: - Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник. -5-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2009. - Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник. -3-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2006. - Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014 Қазақ тілінде: Негізгі: - Бала ауруларының пропедевтикасы.: оқулық / К.А.Мустафина, Т.А.Маймаков, К.С.Кемельбеков, К.Р.Карсыбаева, Ж.К.Жумабеков - Шымкент : «Әлем» баспаханасы, 2019. - 460 бет - Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. - Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. - Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. - Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. Қосымша:
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		044-68/16 (2022-2023) бет. 33 беттен 35

	1.Түсіпқалиев Б. Т. Балалар аурулары пропедевтикасы : мед. ин-ның педиатрия фак. 3-курс студенттеріне арналған лекциялар конспектісі. -Ақтөбе: Б. ж., 1993. 2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014 Электронды ресурс: 1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. С. Геппе, Подчерняевой Н. С. - Электрон. текстовые дан. (62,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 464 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Бектенова, Г. Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники [Электронный ресурс] : учебное пособие . - Электрон. текстовые дан. (702 Мб). - Шымкент : ЮКГМА, 2009 3. Электронды кітапхана http://lib.ukma.kz 4. Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 - сыртқы пайдаланушылар үшін http://89.218.155.74 5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 6. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru 7. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі https://online.zakon.kz/Medicine 8. Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/ 9. «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com 10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 11. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2787-3 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html
12.	Пәннің саясаты:
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 34 беттен 35

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
СОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 35 беттен 35

	3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; 3. республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.
--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16 (2022-2023)
«Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 36 беттен 35

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі	Қолы
29.05.2023	10	Бектенова Г. Е.	
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрағасы	Қолы
23.06.2023	11	PhD Кемельбеков К.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Балалар аурулары пропедевтикасы-1» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		044-68/16 (2022-2023) бет. 37 беттен 35

Ф-044/270/02-2022

2022 - 2023 оқу жылына арналған Балалар аурулары пропедевтикасы-1
 пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер. Пән
 бойынша Балалар аурулары пропедевтикасы пәннің жұмыс оқу бағдарламасына
 (Силлабус) мынадай өзгерістер енгізілді Оқу жұмыс бағдарламасы
(пәннің ОК) н/с оқу жұмыс бағдарламасын Батаалы
Жаппаровтың

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) қайта қаралды және кафедра
 отырысында мақұлданды:

Хаттама № 3 «17» 10 2022ж.

Кафедра меңгерушісі. Батаалы Р.Б. Жаппаров
 (Т.А.Ж.) (қолы)